

# School Ondersteuningsprofiel

*R.K. Basisschool De Blinkerd*

## Schoolgegevens

Adres: **Troelstrastraat 13**

Postcode: **5344GK**

Telefoon: **0412691635**

E-mail:

Website:

Onderwijsconcept:

Specifieke opties gebouw:

Inspectiewaardering: **basistoezicht**

# School Ondersteuningsprofiel

R.K. Basisschool De Blinkerd

Deel 1 - Kengetallen	2015	2016	2017	2018
Leerlingaantal	118	117	0	0
Trajecten Preventie	0	0	0	0
Arrangementen Basisonderwijs	0	2	0	0
Begeleiding OZAPP	0	0	0	0
Toelaatbaarheidsverklaring Speciaal Basisonderwijs	1	2	0	0
Toelaatbaarheidsverklaring Speciaal Onderwijs	1	0	0	0
Arrangementen Blind/slecht ziend	0	0	0	0
Arrangementen taal ontwikkelingsstoornis Licht	0	0	0	0
Arrangementen taal ontwikkelingsstoornis Medium	0	0	0	0
Dyslexieverklaringen	1	1	0	0
Dyscalculieverklaringen	5	7	0	0
Leerlingen met eigen Leerlijn	0	0	0	0
Leerlingen met aanbod voor meer dan gemiddelde intelligentie	0	0	0	0
Uitstroom leerlingen naar VO	13	15	0	0
PRO	0,00	0,00	0,00	0,00
VSO	0,00	0,00	0,00	0,00
VMBO-b	46,00	20,00	0,00	0,00
VMBO-k	0,00	27,00	0,00	0,00
VMBO-t	39,00	33,00	0,00	0,00
HAVO	0,00	20,00	0,00	0,00
VWO	15,00	0,00	0,00	0,00

# School Ondersteuningsprofiel

*R.K. Basisschool De Blinkerd*

## Deel 2 - Extra Ondersteuning

De school werkt handelingsgericht	Kundig
De school voert het protocol dyslexie uit	Kundig
De school voert het protocol ernstige rekenproblemen en dyscalculie uit	In Ontwikkeling
De school voert een beleid op het gebied van het omgaan met gedragsproblemen	In Ontwikkeling
De school heeft protocollen en procedures voor medische handelingen	Kundig
De school beschikt over een afgestemd en samenhangend aanbod voor leerlingen met meer dan gemiddelde intelligentie	Niet
De school beschikt over een afgestemd en samenhangend aanbod voor leerlingen met minder dan gemiddelde intelligentie	In Ontwikkeling
De school heeft beleid geformuleerd ten aanzien van de begeleiding van leerlingen met specifieke behoeften met betrekking tot werkhouding	In Ontwikkeling
De school heeft beleid geformuleerd ten aanzien van de begeleiding van leerlingen met specifieke behoeften met betrekking tot de (senso-) motorische vaardigheden	Niet
De school heeft beleid geformuleerd ten aanzien van de begeleiding van leerlingen met specifieke behoeften met betrekking tot de taal- en/of spraakontwikkeling	Kundig
De OPP-zijn ingericht volgens een vaste structuur en procedure	In Ontwikkeling

# School Ondersteuningsprofiel

R.K. Basisschool De Blinkerd

## Deel 3 - Ondersteuningsdeskundigheden

Niet | Op School | Niveau | Bestuur | Niveau | SWV | Ambiti

	Niet	Op School	Niveau	Bestuur	Niveau	SWV	Ambiti
Leesspecialist		X	2		0		
Taalspecialist		X	1		0		
Rekenspecialist		X	1		0		
Gedragsspecialist	X		0		0	X	X
Hoogbegaafdheidspecialist	X		0	X	1		
Orthopedagoog of psycholoog		X	1		0		
Verstandelijke beperkingen	X		0		0	X	
Time out begeleiding	X		0		0	X	
Auditieve beperkingen	X		0		0	X	
Visuele beperkingen	X		0		0	X	
ADHD-leerlingen		X	3		0		
Autisme (PDD, PDD-NOS, Asperger, ASS)		X	3		0		
Jonge risicoleerlingen		X	3		0		
VVE		X	2		0		
BJG'er		X	1		0	X	
NT2		X	2		0		
SMW (alleen binnen SBO-SO)	X		0		0	X	
Anders, namelijk:			0		0		
Remedial teaching (RT)	X		0		0	X	
Motorisch remedial teaching (MRT)	X		0		0	X	
Ergo-/fysiotherapie	X		0		0	X	X
Speltherapie	X		0		0		
Logopedie		X	1		0		
Faalangstreductie	X		0		0		X
Sociale Vaardigheden (SOVA-training)	X		0		0		X
Motorische beperkingen	X		0		0	X	

# School Ondersteuningsprofiel

R.K. Basisschool De Blinkerd

## Deel 4 - Ambities en Doelen

Thema	Wat/Doel	Hoe
gedrag	postioneren van gedragspecialist en ontwikkeling toolbox	deskundigheidsbevordering en groepsarrangement
(hoog)begaafdheid	signaleren van begaafde leerlingen	teamscholing
gedrag	sovatraining aanbieden op school	eigen opleiding en expertise binnenhalen
gedrag	inzetten van gedragslessen onderbouw	groepsarrangement gedrag

