

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon		Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Leraar / mentor - Directie, team- of afdelingsleider - Intern begeleider / zorgcoördinator		Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school - Aanbod vroegschoolse educatie - Time-out voorziening (met begeleiding)	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden NT2-klas

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school - Rekenspecialist of -coördinator - Taal-/leesspecialist of -coördinator	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Dyscalculiespecialist - Faalangstreductietrainer - Jonge kind specialist - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - Minder- en laagbegaafdheid specialist - NT2-specialist - Ondersteuningsspecialist vanuit het SWV - Trajectbegeleider passend onderwijs - familiecontactpersoon	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school - Aanbod gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling - Aanbod minder- en laagbegaafdheid - Aanbod NT2	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

SAAM* staat voor KIND, ONDERWIJS en KWALITEIT

Iedereen is welkom bij ons. Alle kinderen zijn onze opdracht. Het is fijn om bij ons te zijn. Met liefde gaan wij voor onze opdracht.

Ons onderwijs deugt. Van het kennen van jezelf tot basisvaardigheden. Van zuinig zijn op onze wereld tot digitaal wijs zijn. Van creatief werken tot wereldburgerschap.

Duurzaamheid is ons perspectief. In relatie tot de wereld en tot elkaar. We zijn van betekenis.

Leren en lesgeven is persoonlijk en intellectueel uitdagend. We maken focus en gaan voor diepgang. Doelen zijn voor iedereen, de weg ernaartoe verschilt: ieder kind kan alles leren. Het kind denkt en doet, de leraar stimuleert en ondersteunt. We zijn voortdurend in ontwikkeling. Verhalen zijn de dragers van onze kwaliteit.

Het kind op De Blinkerd is onze opdracht. We leren immers voor het leven! Burgerschap, rekenen, lezen en taal is overal en altijd om ons heen. Gedeelde kennis, vaardigheden en een gezonde houding zijn belangrijk om je verder te ontwikkelen en te groeien als mens in onze samenleving. In deze snel veranderende wereld vol uitdagingen en kansen bereiden wij kinderen voor om veerkrachtig, creatief en betrokken aan de toekomst bij te dragen. We zetten daarbij hoog in en hebben volle verwachtingen van onszelf, de kinderen en elkaar.

Op de Blinkerd heeft elk kind recht op goed onderwijs. Onderwijs dat past bij de mogelijkheden en behoeften van het kind en liefst dichtbij huis, op een reguliere school.

Om dat te kunnen bereiken werken ouders, leerkrachten en andere professionals elke dag samen om de juiste ondersteuning te bieden. Heeft een kind (tijdelijk) meer ondersteuning nodig, zoals extra begeleiding op school, hulp van een deskundige of speciaal onderwijs? Dan komt Samenwerkingsverband Primair Onderwijs 30 06 in beeld. Binnen ons samenwerkingsverband hebben scholen voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs (SBO) en speciaal onderwijs (SO) afspraken gemaakt over hoe we vormgeven aan passend onderwijs. Het kind is en blijft daarbij altijd ons uitgangspunt.

Sterke punten in onze ondersteuning

De Blinkerd is een VVE-locatie

Onze locatie is een VVE-locatie. Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) wordt ingezet om de ontwikkeling van kinderen extra te stimuleren en onderwijsachterstanden te voorkomen. Als basis voor ons aanbod gebruiken we het VVE-programma Piramide (digitaal). Onze kinderen hebben baat bij doelgerichte begeleiding en instructie, demonstratiespel en herhaling. Uiteraard in een vorm die bijdraagt aan plezier in leren en zorgt voor een hoge betrokkenheid.

Wij werken met een erkende en integrale VVE-methode (Piramide digitaal) en voeren deze conform de richtlijnen uit. Onze jonge kind specialist, de VVE-coördinator en de intern begeleider stemmen af over ontwikkeling en aanbod. Het aanbod wordt uitgevoerd door piramide geschoolde leerkrachten, de jonge kind specialist en pedagogisch medewerkers.

De Taalgroep

Wij werken op school met een taalgroep. Kinderen in groep 2 krijgen een jaar lang intensief taalonderwijs aangeboden om de kinderen verder te helpen in hun taalontwikkeling. Als kinderen een goede taalbeheersing hebben en goed kunnen praten, halen zij meer uit ons onderwijs. Het taalaanbod in de taalgroep is met name gericht op het uitbreiden van de woordenschat, de mondelinge taalvaardigheid, het begrijpend luisteren, zinsbouw en beginnende geletterdheid. Het aanbod sluit aan bij de Piramide thema's. De logopediste screent de kinderen en bekijkt samen met school of het kind in aanmerking komt voor de taalgroep. U geeft toestemming voor screening en plaatsing. In een taalgroepje zitten ongeveer 6 kinderen en zij krijgen 8 uur per week (onder schooltijd) extra taalaanbod in de taalgroep.

De Blinkerd is een gezonde school!

De Blinkerd is sinds 2016 officieel een gezonde school. Gezondheidsbevordering maakt onderdeel uit van de kerndoelen. Wij vinden gezond gedrag belangrijk en willen dit bevorderen. Wij stimuleren daarom gezond gedrag op school. Wij schrijven niks voor, maar willen kinderen en ouders helpen en begeleiden bij het maken van een gezonde keuze.

Wij stimuleren dit op de volgende manier(en) en hebben daarop ook een thema-certificaat:

- certificaat op bewegen en sport

- certificaat op relaties en seksualiteit
- certificaat op welbevinden

Familiecontactpersoon/Brugfunctionaris

Op De Blinkerd gaat leren en opvoeden hand in hand. Om ouders hierin te ondersteunen is op De Blinkerd een familiecontactpersoon aangesteld. Zij ondersteunt ouders, leerlingen en leerkrachten. En heeft haar netwerk in de jeugdhulpverlening.

Rekenspecialist, specialist Jonge Kind en taal-, leescoördinator

Zij ondersteunen intern de leerkrachten bij het verbeteren van hun onderwijs op groepsniveau en kindniveau. Hiervoor wordt de zorgcarroussel ingezet.

Leesconsulent (en toeleiding naar voorleesexpress)

Samenwerking met de Bibliotheek Oss om te investeren in leesmotivatie en het beheren van een eigen schoolbibliotheek.

Laagdrempelige toeleiding naar logopedie, fysiotherapie en ergotherapie
NT2-specialisten (taalklassen) worden benaderd door ons voor vragen en professionalisering.

Grenzen aan onze ondersteuning

SAAM staat voor kind, onderwijs en kwaliteit. We bieden een passende veilige plek voor ieder kind, ook als we daarvoor onze grenzen moeten verleggen. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs. Maar hoe sterk de kwaliteit van ons onderwijs ook is en hoe goed en planmatig de ondersteuning die we samen organiseren, er zijn altijd kinderen die zodanig structurele, intensieve en specifieke begeleiding nodig hebben dat het de mogelijkheden van onze school te boven gaat. In zo'n situatie kan de ontwikkeling van het kind stagneren. School, ouders en samenwerkingsverband werken dan intensief samen om te onderzoeken of een andere onderwijssetting beter passend is. In dat geval wordt het traject ingezet om over te stappen naar een andere school en zo nodig een Toelaatbaarheidsverklaring voor gespecialiseerd onderwijs aangevraagd bij het Samenwerkingsverband.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Vanuit ons schoolplan 2025-2029

Alle onderwijsprofessionals op De Blinkerd bekwamen zich in de leerlijnen (SLO-doelen) en weten het handelingsrepertoire hierop af te stemmen.

We ontwikkelen expertise op het gebied van taal, lezen/(digitale)geletterdheid en NT2-onderwijs.

Modellen en voorkennis activeren als instructievaardigheid wordt door iedereen beheerst.

Alle professionals passen de fase van begeleiding inoefening (ik-wij-jullie-jij) toe.

Vanuit subsidie basisvaardigheden volgt een activiteitenplan met als uitgangspunt; verstevigen van de basisvaardigheden op taal, rekenen en burgerschap.